

B.U.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022–2025 DIŞ PAYDAŞ (İŞVEREN) GERİ BİLDİRİMLERİ KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRME RAPORU

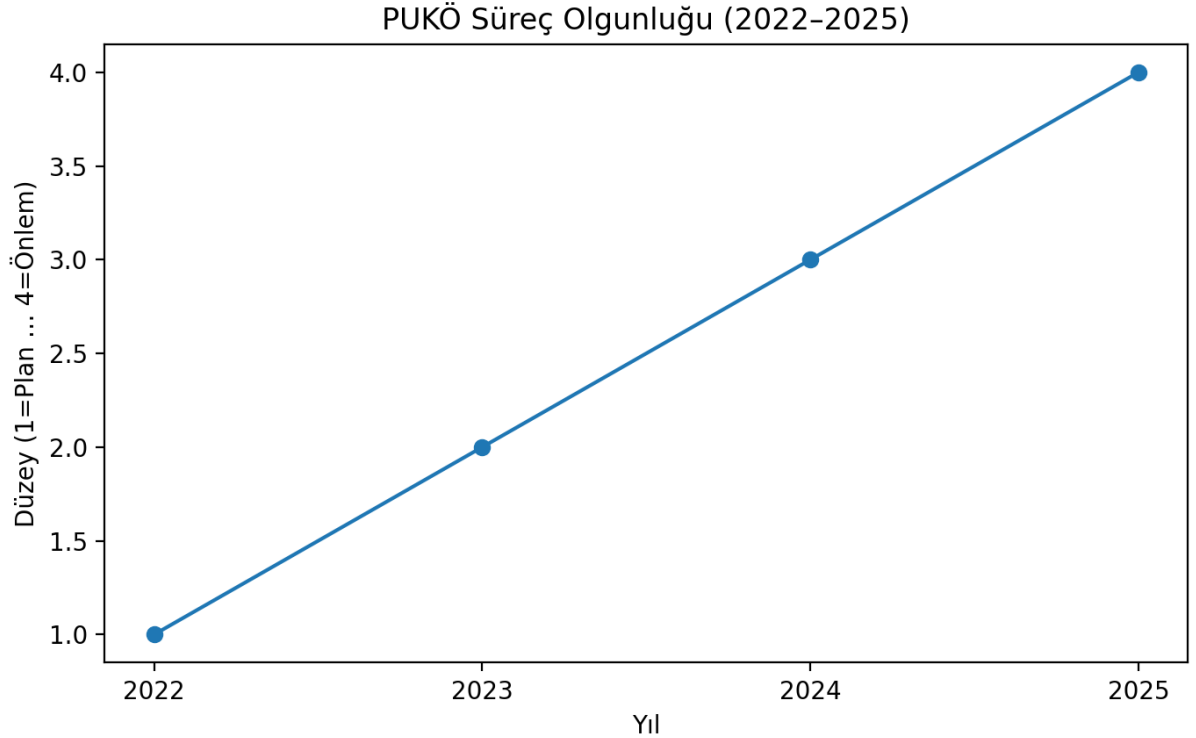
1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Hemşirelik Bölümü’nün 2022–2025 yılları arasında dış paydaşlardan (işverenlerden) aldığı geri bildirimleri karşılaştırmalı olarak değerlendirmek; bulguları PUKÖ döngüsü kapsamında göstermek ve HEPDAK standartlarıyla uyumlu sürekli iyileştirme yaklaşımını belgelemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Veri Kaynakları ve Yöntem

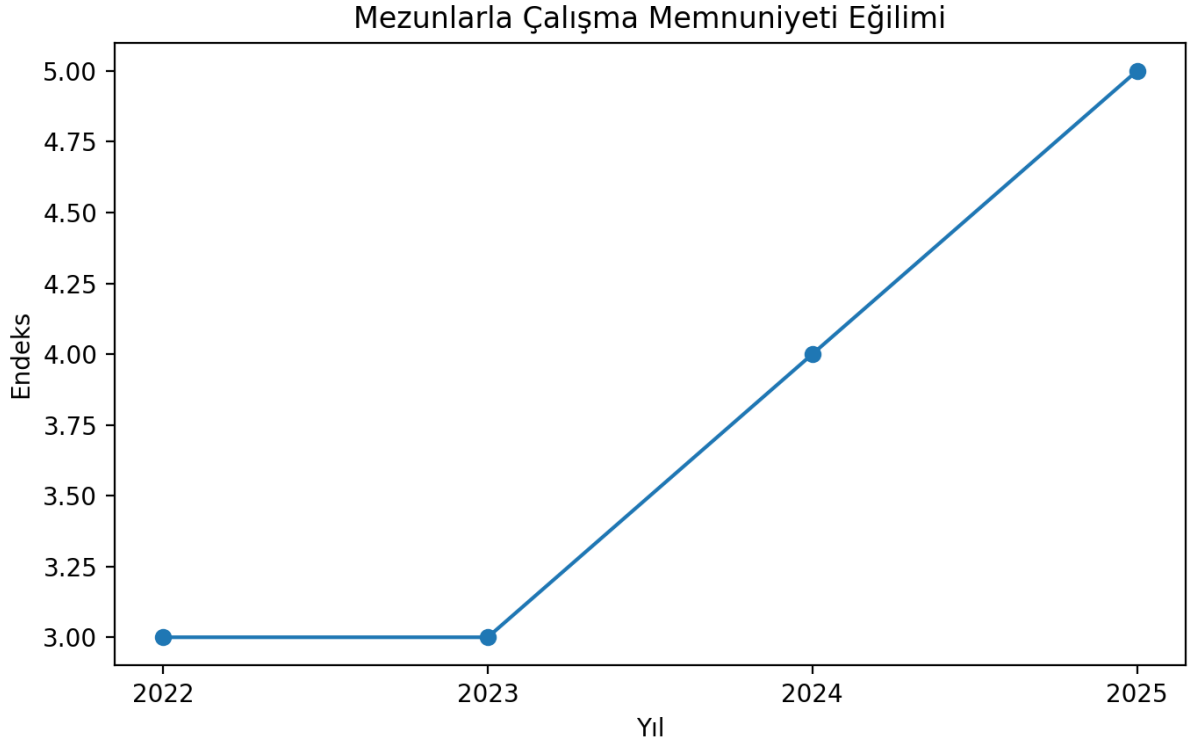
Değerlendirme; 2022 dış paydaş/mezun anketleri, 2023 süreç kurumsallaştırma yazıları, 2024 dış paydaş anketi (n≈12) ve 2025 dış paydaş (işveren) anketi (n=34) verilerine dayanmaktadır. Nicel veriler için tanımlayıcı istatistikler; yıllar arası karşılaştırma için eğilim (trend) analizi kullanılmıştır.

3. Süreç Olgunluğu (PUKÖ) – Karşılaştırmalı



Paydaş süreci 2022’de PLAN aşamasında başlamış; 2023’te kurumsallaştırılmış; 2024’te KONTROL edilmiş ve 2025’te ÖNLEM/iyileştirme kararlarına dönüştürülmüştür.

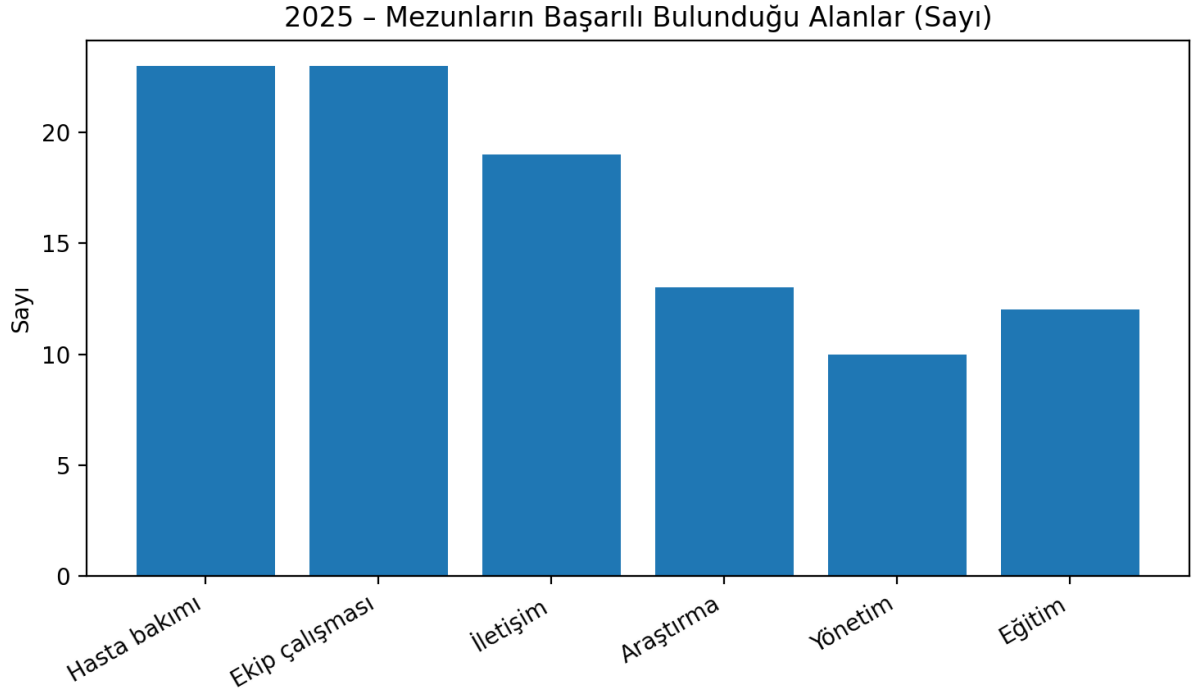
4. Memnuniyet ve İstihdam Eğilimleri



Memnuniyet ve işe alım tercihleri yıllar içinde artan bir eğilim göstermektedir. 2025'te işe alımda tercih oranı %96,9'a ulaşmıştır.

5. Mezun Yeterlikleri – Karşılaştırmalı Bulgular

Tüm yıllarda güçlü bulunan alanlar hasta bakımı, ekip çalışması ve iletişimdir. Yabancı dil kullanımı ve araştırma/proje katılımı ise tüm dönemlerde gelişime açık alanlar olarak izlenmiştir.



6. Paydaş Beklentileri – Eğilimler

Klinik–akademik işbirliği, hizmet içi eğitimlerde ortaklık ve kanıta dayalı uygulamaların sahaya aktarımı beklentileri 2024–2025 döneminde belirgin biçimde artmıştır.

7. PUKÖ Kapsamında Kararlar (2025 ve Sonrası)

İyileştirme Alanı	Alınan Karar	İzleme
Klinik uygulama	Aktif katılımı artıran planlama ve rehber eğitimler	2026
Araştırma/proje	Kurumlarla ortak proje çağrıları	2026
Kanıta dayalı uygulama	Ortak eğitim ve uygulama oturumları	2026
Yabancı dil	Bilimsel okuryazarlık ve dil destek programları	2026
Akademi–klinik entegrasyonu	Klinisyen ders katkısı ve akademisyen klinik rolü	2026

8. Sonuç

Karşılaştırmalı değeriendirme, paydaş görüşlerinin yıllar içinde sistematik biçimde toplanıp karara dönüştürüldüğünü ve programın sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirildiğini göstermektedir.